





Welche Bedeutung hat die Redensart?

Schreibe zu jeder Redensart die richtige Bedeutung auf!

REDENSART	BEDEUTUNG der Redensart	In dieser SITUATION kann ich die Redensart verwenden.
 „sich aufs Ohr hauen“	sich schlafen legen	Es ist schon spät am Abend und du bist müde.
 „ein Auge zudrücken“	über etwas hinwegsehen	Deine Oma hat deinen Geburtstag vergessen. Weil sie sehr vergesslich ist, bist du ihr nicht böse.
 „hinter dem Mond leben“	nicht Bescheid wissen	Dein Vater kennt Harry Potter nicht!
 „einen Vogel haben“	leicht verrückt sein	Die Lehrerin meint, dass ab sofort täglich Diktate geschrieben werden sollen!

Welche Redensart ist es?

Redensarten:

ein Fliegengewicht sein

jemandem auf den Geist gehen

jemandem etwas aus der Nase ziehen

am seidenen Faden hängen

den Teufel an die Wand malen

jemanden auf den Arm nehmen

ein Dreckspatz sein

in der Tinte sitzen



1. Ordne jedem Bild die richtige Redensart zu!
Achtung: Es sind vier Redensarten zu viel angegeben!



2. Schreibe die Bedeutung der Redensart auf!

BILD zur Redensart	REDENSART	BEDEUTUNG der Redensart	In dieser SITUATION kann ich die Redensart verwenden.
	jemanden auf den Arm nehmen	jemanden veralbern	Du erzählst deiner Mutter, dass du eine 6 geschrieben hast, obwohl du eine 2 hast!
	jemandem auf den Geist gehen	jemanden nerven	Dein Vater sagt zum zehnten Mal, dass du dein Zimmer aufräumen sollst.
	jemandem etwas aus der Nase ziehen	jemanden mühsam zum Reden bringen	Dein bester Freund ist böse auf dich, verrät dir aber nicht warum. Du lässt nicht locker und fragst nach.
	in der Tinte sitzen	in Schwierigkeiten stecken	Du hast nicht für das Diktat geübt, weil du vergessen hattest, dass es heute geschrieben wird.

Finde die Redensarten!

Bekomme ich ein neues Kleid?

Endlich - bald ist es wieder soweit: Die Weihnachtszeit steht vor der Tür! Dieses Jahr wollen wir ein großes Weihnachtsfest mit unseren Verwandten feiern. Meine Mutter und ich treffen bereits die ersten Vorbereitungen.

„Mama, ich will mich dieses Weihnachten richtig in Schale werfen! Bekomme ich ein neues Kleid?“, frage ich meine Mutter. „Du hast wohl eine Schraube locker! Die Feier ist schon teuer genug“, antwortet meine Mutter ungehalten. Ich bin enttäuscht. Da ich es mir aber in den Kopf gesetzt habe, sage ich: „Ich habe schon ein Auge auf ein Kleid geworfen, das sehr preiswert ist - es kostet nur 25 €.“ Meine Mutter ist genervt: „Hör auf mir auf den Wecker zu gehen! Hilf mir lieber die Einkaufliste zusammenzustellen.“



1. Lies dir die Geschichte durch.



2. Suche in der Geschichte nach REDENSARTEN und unterstreiche sie mit einem Bleistift!



3. Ordne jedem Bild die passende Redensart zu!

4. Schreibe auf, welche Bedeutung jede Redensart hat.

BILD zur Redensart	REDENSART	BEDEUTUNG der Redensart
	eine Schraube locker haben	den Verstand verloren haben
	ein Auge auf etwas werfen	Interesse für etwas haben
	sich in Schale schmeißen	sich besonders gut kleiden
	jemandem auf den Wecker gehen	jemanden unglaublich nerven
	sich etwas in den Kopf setzen	etwas unbedingt wollen

Male ein Bild zu der Redensart!



1. Nimm die Redensart „wörtlich“ und male dazu ein Bild!



2. Schreibe die richtige Bedeutung der Redensart auf!

BILD zur Redensart	REDENSART	BEDEUTUNG der Redensart	In dieser SITUATION kann ich die Redensart verwenden.
	„etwas hinter die Ohren schreiben“	sich etwas merken	Du sagst deiner Mutter zum wiederholten Male, dass du keine Leberwurstbrote magst.
	„nicht alle Tassen im Schrank haben“	leicht verrückt sein	Dein Bruder meint, du musst euer Zimmer aufräumen, obwohl er für die Unordnung verantwortlich ist.
	„rotsehen“	sehr wütend sein	Die Sechstklässler lassen dich nicht auf dem Fußballplatz spielen.
	„einen Frosch im Hals haben“	heiser sein	Du hältst ein Referat und plötzlich bleibt deine Stimme weg.

Welches Nomen fehlt in der Redensart?

der Tinte

der Linie

einen Ball

dem Mond

der Nase

die Kutsche

einen Nagel

Teller

den Kopf

dem Haus

den Arm

Tassen

Schale

den Mund

der Wartehalle

den Wecker

eine Schraube

Mülleimer

einen Frosch

der Hand



In jeder Redensart fehlt ein Nomen. Schreibe das richtige Nomen in die Lücke!
Achtung: 10 Nomen können nicht zugeordnet werden!

REDENSARTEN
Jemanden auf <u>den Arm</u> nehmen.
Sich etwas in <u>den Kopf</u> setzen.
I n <u>der Tinte</u> sitzen.
Auf <u>den Wecker</u> gehen.
<u>Eine Schraube</u> locker haben.
Nicht alle <u>Tassen</u> im Schrank haben.
I n <u>Schale</u> schmeißen.
<u>Einen Frosch</u> im Hals haben.
Hinter <u>dem Mond</u> leben.
Jemandem etwas aus <u>der Nase</u> ziehen.

Welches Verb fehlt in der Redensart?

schlagen	leben	streicheln	malen	ziehen
wohnen	schließen	laufen	haben	holen
bitten	haben	werfen	hauen	zudrücken
nehmen	unterbringen	legen	schreiben	gehen



In jeder Redensart fehlt das Verb. Schreibe das richtige Verb in die Lücke!

Achtung: 10 Verben können nicht zugeordnet werden.

REDENSARTEN
Sich aufs Ohr <u>hauen</u> .
Einen Vogel <u>haben</u> .
Jemandem etwas aus der Nase <u>ziehen</u> .
Nicht alle Tassen im Schrank <u>haben</u> .
Sich etwas hinter die Ohren <u>schreiben</u> .
Ein Auge <u>zudrücken</u> .
Hinter dem Mond <u>leben</u> .
Jemandem auf den Wecker <u>gehen</u> .
Ein Auge auf etwas <u>werfen</u> .
Jemanden auf den Arm <u>nehmen</u> .

Welche Redensart passt?

schreib es dir hinter die Ohren

du lebst auch hinter dem Mond

sieh mal nicht gleich rot

du hast wohl nicht alle Tassen im Schrank

schmeiß dich in Schale

Sven hat einen Frosch im Hals



Im oberen Kasten stehen Redensarten, die sinnvoll in die folgende Geschichte eingesetzt werden sollen. Schreibe in jede Lücke eine Redensart.

Achtung: Zwei Redensarten lassen sich nicht sinnvoll einsetzen. Verwende eine Redensart höchstens einmal!

Letzter Ferientag. „Morgen komme ich schon in die 5. Klasse“, denkt Sven. „Du, Papa, darf ich heute Abend Harry Potter und der Stein der Weisen gucken?“ „Wer ist denn Harry Potter?“, fragt Svens Vater. „Ach, du lebst auch hinter dem Mond!“ „Du hast wohl nicht alle Tassen im Schrank, so mit mir zu reden!“, erwidert Svens Vater verärgert.“ „Ach, Papi, jetzt sieh mal nicht gleich rot“, sagt Sven lächelnd. „Wann fängt denn der Film an und wie lange läuft er?“, fragt Svens Vater. Sven hat einen Frosch im Hals, er fürchtet sein Vater erlaubt es ihm nicht, da der Film erst um 23.15 Uhr zu Ende ist. „Um 20.15 Uhr fängt der Film an und geht bis 23.15 Uhr“, sagt er schüchtern. „Schreib es dir hinter die Ohren, wenn am nächsten Tag Schule ist, haust du sich um 21 Uhr aufs Ohr“, antwortet Svens Vater.